

T.C.
ORTACA KAYMAKAMLIĞI
AHMET ATEŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



MUĞLA ORTACA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

AHMET ATEŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ





Eğitimde fırsat eşitliği temelinde, öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini gerçekleştirmelerine imkan sağlayarak okulda barış ve huzur ikliminden taviz vermeden en nitelikli şekilde yetişmeleri için çalışmaya devam edeceğiz. Bu stratejik planla mevcut kaynakların maksimum verimlilikle kullanılmastıyla; toplumsal değerlerle barışık; empati kurabilen, sosyal iletişim becerisi yüksek bireylerin topluma katılımını sağlamak hedefimizdir. Alanında deneyimli ve özverili kadromuzla, öğrencilerimizin bir parçası olmaktan gurur duyacağı okulumuz, kurumsal niteliğini en üst düzeyde muhafaza ederek eğitim-öğretim bölgemizde saygın yerini nice başarılarla taçlandıracaktır. 2024–2028 Ahmet Ateş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan öğretmenlerimize ve paydaşları ile stratejik plan ekibine teşekkür ederim.

Faruk ALTINSOY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM- ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Faruk ALTINSOY	Okul Müdürü
Tuba AYGÜN	Müdür Yard.
Aysen ÇAKICI	Müdür Yard.
Merve KOPAR	Müdür Yard.
Semra BAYAR	Okul Aile Birliği Üyesi
Özer BOZTUNA	Öğretmen
Canan DEMİRTAŞ KURT	Öğretmen

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Tuba AYGÜN	Müdür Yard.
Aysen ÇAKICI	Müdür Yard.
Merve KOPAR	Müdür Yard.
Özer BOZTUNA	Öğretmen
Deniz ÇAKICI	Öğretmen
Erdinç BAŞBAY	Öğretmen
Canan DEMİRTAŞ KURT	Öğretmen

Tablo 1: Stratejik Plan Kurul Tablosu

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuza ismini veren Ahmet Ateş 1914 yılında Ortaca 'da doğmuştur. İlçemiz zanaatkarlarından. Vefatından sonra okulumuzun bulunduğu arazi oğulları tarafından bağışlanmıştır.

Ahmet Ateş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Muğla ili Ortaca İlçesinde tam gün tam yıl eğitim veren; bünyesinde hem Çıraklık Eğitim hem de Anadolu Meslek programını uygulayan bir eğitim kurumudur. Anadolu Meslek Lisesi kısmında 220 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitimine devam eden öğrencilerimiz ilgi ve becerileri doğrultusunda “Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Bilişim Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman ve Tarım" alanlarından birine yönlendirilmektedir.

5 Müdür Yardımcısı, 47 öğretmen, 1 memur, 3 teknik ve yardımcı personel okulumuzda kadrolu olarak görev yaparken, 8 öğretmen, ve 1 yardımcı personel ücretli ve görevlendirme olarak çalışmaktadır

Okulumuzda iki adet Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Bilişim Teknolojisi alanının gereksinimlerini karşılamak üzere alanında tecrübeli öğretmenleri rehberliğinde bilgi ve donanım sahibi olmaktadır. Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında öğrenim gören öğrencilerimiz ise bünyemizde bulunan uygulama atölyelerinde alanında deneyimli öğretmen kadromuzun rehberliğinde mesleğe incelikleri ile bütünüyle hazırlanmaktadır. Alanımızdan mezun öğrencilerimizin işe yerleşme oranı oldukça yüksek olup, mezunlarımızdan bazıları ise alanlarıyla ilişkili inovatif alanlarda da mezuniyet sonrasında bilgilerini artırarak girişimcilik hayallerine ulaşmak için gayret göstermektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. Anadolu Meslek Lisesi MTAL olarak Çıraklık eğitim merkezi ise MESEM olarak ifade edilmiştir.

İli: MUĞLA			İlçesi: ORTACA		
Adres:		Cumhuriyet Mah. İstiklal Cad.Güneş sok. No20 Ortaca/MUĞLA	Coğrafi Konum (link):		https://goo.gl/maps/1cRWXaenwj82
Telefon Numarası:		02522822991	Faks Numarası:		0252282 37 72
e- Posta Adresi:		764222@meb.k12.tr ahmetatesmetem@gmail.com	Web sayfası adresi:		http://ortacamtal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:		764222	Öğretim Şekli:		Tam Gün Tam Yıl
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı		65
Öğrenci Sayısı:	Kız	83 (MTAL)	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	137 (MTAL)		Erkek	30
	Toplam	220 (MTAL) 546 (MESEM)		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20 (MTAL)	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15 (MTAL)
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1100 TL (MTAL)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15 yıl
--	-------------------	--	--------

Tablo2 : Temel İstatistikler Okul Künyesi

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	4	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	30	23	53
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	34	31	65

Tablo 3 : Çalışan Bilgileri Tablosu

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18 (MTAL) 6(SANAYİ MESLEKİ EĞİTİM BİNASI)	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	16 (MTAL) 54 (MESEM)	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	112	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		
Okul Oturma Alanı (m2)	430	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4742	Muhasebe Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	430X3	Elektrik Laboratuvarı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-	Aşçılık Atölyesi	X	
Kantin (m2)	80	Güzellik Atölyesi	X	
Tuvalet Sayısı	10			

Tablo 4 : Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 BİLİŞİM	3	21	24	11 BİLİŞİM	0	10	10
9 ELEKTRİK	1	22	23	11ELEKTRİK	0	7	7
9 ÇOCUK GELİŞİMİ	16	8	24	11 ÇOCUK GELİŞİMİ	10	0	10
9 MUHASEBE	13	9	22	11 MUHASEBE	3	2	5
10 BİLİŞİM	3	18	21	12 BİLİŞİM	1	11	12
10 ELEKTRİK	0	8	8	12 ELEKTRİK	0	12	12
10 ÇOCUK GELİŞİMİ	9	1	10	12 ÇOCUK GELİŞİMİ	11	0	11
10 MUHASEBE	8	2	10	12 MUHASEBE	5	6	11

MESEM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9 (TÜM ALANLAR)	21	111	132
10 (TÜM ALANLAR)	28	120	148

11 (TÜM ALANLAR)	27	112	139
12 (TÜM ALANLAR)	20	83	103
DİPLOMA TELAFİ	3	13	16
USTALIK TELAFİ	4	4	8

Tablo 5 : Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	63	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Tablo 6 : Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Gelir ve Gider Bilgisi

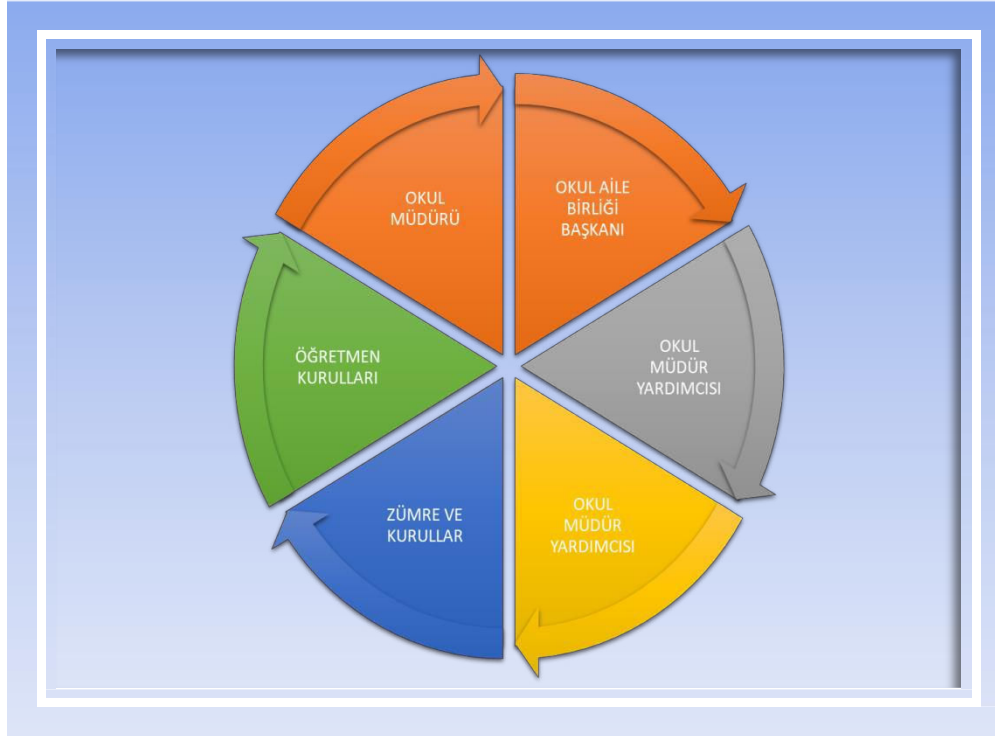
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (GBÖ), okul aile birliği gelirleri (OAB) ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
23/10/2021- 21/10/2022	Önceki yıldan devir (OAB)= 12.208,40 TL Gelir (OAB)=77.639,90 TL	Gider (OAB) = 41.970,13 TL Bankada kalan(OAB)= 47.878,17 TL
29/10/2022- 13/10/2023	Önceki yıldan devir (OAB)=47.878,17 TL Gelir (OAB) = 98.210,64 TL	Gider (OAB)= 115.315,58 TL Bankada kalan (OAB)= 30.773,23 TL
2023 (GBÖ) (15/12/2023 itibariyle)	Alınan = 151.541,52 TL	Harcanan= 142.498,30 TL

Tablo 7: Gelir-Gider Tablosu

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı ve elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

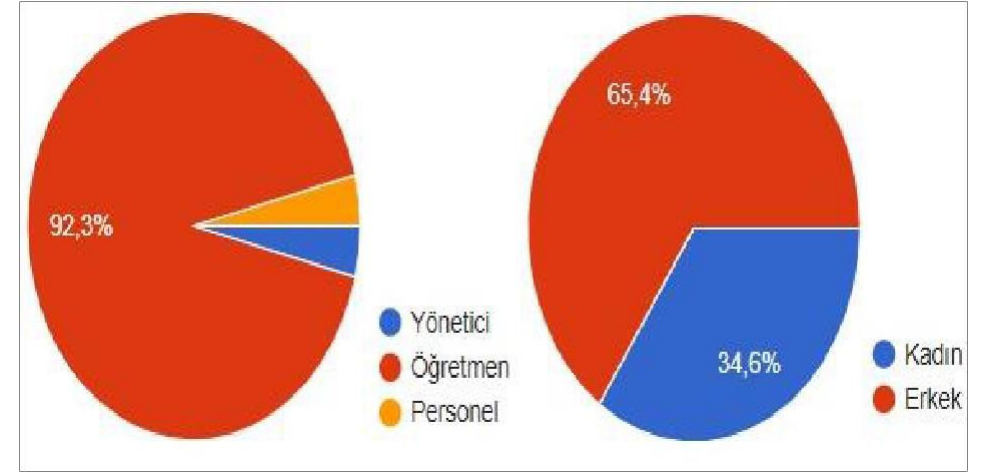


Şekil 1 : Paydaş Analizi Tablosu

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Çalışan memnuniyetini belirlemek için hazırladığımız 47 soruluk anketi toplam 26 çalışmamız yanıtlamıştır. Ankete verilen yanıtlara göre genel memnuniyet oranının yüksek olduğu görülmektedir. Çalışanlarımız genel manada kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini; görüşlerinin dikkate alındığını ifade etmişlerdir. Özellikle yönetimin insan ilişkilerine önem vermesi, karşı fikirlere saygılı olması ve okulun huzurlu olması da öne çıkan özelliklerdendir. Bununla birlikte başarının ödüllendirilmesi ve araç gereç ihtiyaçlarının temini noktasında yönetimden biraz daha ilgi ve destek görmek istedikleri görülmektedir.



Şekil 2 : Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi

OKUL ADI :Ahmet Ateş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi		OKUL ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME TABLOSU				
TOPLAM KATILAN SAYISI : 26		NOT: Sorulara verilen cevaplar bu bölüme işlenecektir (%)				
ANKET SORULARI		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	65,4	26,9	7,7		
2	Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.	57,7	30,8	11,5		
3	Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	73,1	26,9			
4	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50	46,2	3,8		
5	Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	46,2	42,3	11,5		

6	Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	65,4	26,9	7,7		
7	Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	50	30,8	19,2		
8	Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir	53,8	42,3	3,9		
9	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.	50	38,5	11,5		
10	Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	50	46,2	3,8		
11	Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.	76,9	19,2	3,9		
12	Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.	26,9	42,3	26,9	3,9	
13	Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.	38,5	42,3	15,4	3,8	
14	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.	34,6	46,2	15,4	3,8	
15	Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	38,5	46,2	15,4		
16	Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	46,2	46,2	7,7		
17	Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.	34,6	42,3	23,1		
18	Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.	50	30,8	19,2		
19	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	57,7	34,6	3,8	3,8	
20	Okulumuz huzurludur.	69,2	23,1	7,7		
21	Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	73,1	19,2	7,7		
22	Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	53,8	34,6	11,5		
23	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır	46,2	42,3	11,5		
24	Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum .	50	38,5	11,5		
25	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	19,2	30,8	26,9	23,1	
26	Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.	34,6	30,8	19,2	7,7	7,7
27	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)	23,1	50	23,1	3,8	
28	Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.	42,3	34,6	23,1		
29	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	46,2	3,8		
30	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.	46,2	42,3	7,7	3,8	
31	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	69,2	26,9	3,9		
32	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	61,5	38,5			
33	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	65,4	34,6			

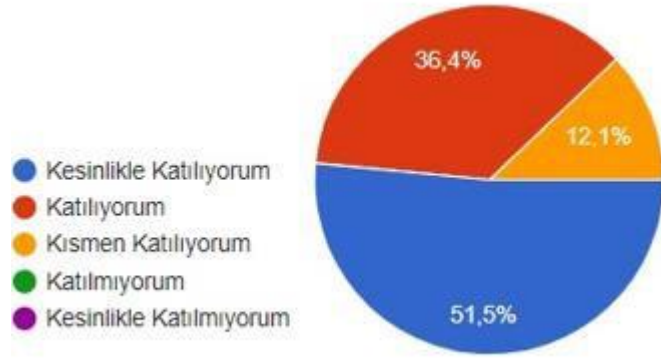
34	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	46,2	42,3	11,5		
35	Okulda kendimi güvende hissederim.	50	26,9	23,1		
36	Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.	50	34,6	15,4		
37	Aldığım ücret yeterlidir.	7,7	11,5	23,1	19,2	38,5
38	Okul yönetiminden memnunum.	76,9	15,4	7,7		
39	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	46,2	42,3	11,5		
40	Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.	34,6	53,8	11,5		
41	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)	46,2	46,2	7,7		
42	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	57,7	30,8	7,7	3,8	
43	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.	53,8	38,5			
44	Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.	50	38,5	11,5		
45	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	57,7	26,9	7,7	7,7	
46	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	53,8	38,5	7,7		
47	Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	50	38,5	11,5		

Tablo 8 : Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi

1- Konumunuz			2- Cinsiyetiniz		3- Yaşınız	
1	Yönetici (%)	92,3	Kadın	34,6	18-25 yaş	0
2	Öğretmen		Erkek	65,4	26-33 yaş	3,9
3	Diğer Çalışanlar				34-41 yaş	11,5
					42-49 yaş	50
					50 yaş ve üzeri	34,6

Tablo 9 : Okul Çalışanları Oransal Tablosu

VELİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ



öğrenimi konusundaki memnuniyetleri genel manada oldukça olumlu seviyededir. Nitekim okulumuzda değerler eğitimi çalışmalarına da pek çok proje özelinde yer verilmektedir.

Şekil 3 : Velilerimizin Öğretmenlerimize Güven Tablosu Sonucu

33 Velimizin katılımıyla gerçekleşen ve 40 sorudan oluşan anketimizde velilerin öğretmenlerimizle ihtiyaç halinde genellikle rahatça görüşebildikleri, yönetici ve öğretmenlere genel manada güven duydukları bildirilmiştir. Yanı sıra okulumuzda milli ve manevi değerlerimizin

OKUL ADI : Ahmet Ateş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi						
TOPLAM KATILAN SAYISI : 33						
ANKET SORULARI		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	54,5	30,3	9,1	6,1	
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	27,3	45,5	15,2	12,1	
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36,4	42,4	12,1	6,1	3

4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39,4	39,4	12,1	6,1	3
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24,2	48,5	12,1	9,1	6,1
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21,2	57,6	9,1	9,1	3
7	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	36,4	54,5	6,1	3	
8	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	21,2	48,5	15,2	12,1	3
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	27,3	39,4	24,2	6,1	3
10	Okul yöneticilerine güvenirim.	36,4	42,4	12,1	6,1	3
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.	51,5	36,4	12,1		
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	24,2	42,4	18,2	15,2	
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33,3	12,1	18,2	18,2	18,2
14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	33,3	30,3	30,3	3,1	3
15	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	27,3	42,4	18,2	12,1	
16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21,2	42,4	15,2	15,2	6
17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21,2	48,5	15,2	12,1	3
18	Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	12,1	36,4	21,2	24,2	6,1
19	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	51,5	39,4	6,1	3	
20	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	45,5	39,4	9,1	6	
21	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	45,5	45,5	9,1		
22	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27,3	36,4	15,2	12,1	9,1
23	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27,3	51,5	15,2		
24	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	39,4	33,3	12,1	15,2	
25	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	21,2	27,3	27,3	12,1	12,1
26	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	36,4	33,3	24,2	3,1	3
27	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	24,2	54,5	15,2	6,1	
28	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24,2	24,2	21,2	15,2	15,2
29	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	24,2	30,3	21,2	12,1	12,1
30	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15,2	39,4	18,2	12,1	15,2
31	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27,3	24,2	27,3	12,1	9,1
32	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27,3	24,2	21,2	24,2	3,1
33	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	24,2	45,5	21,2	6,1	3
34	Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.	18,2	39,4	33,3	6,1	3

35	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15,2	30,3	39,4	9,1	6
36	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	27,3	54,5	12,1		
37	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	24,2	48,5	27,3		
38	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	27,3	39,4	24,2		
39	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	12,1	33,3	24,2	27,3	3,1
40	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	21,2	33,3	30,3	3,1	12,1

Tablo 10 : Veli Memnuniyet Anket Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğrencilerimizden 90 kişinin katılımıyla gerçekleşen 48 soruluk anketimizde genel olarak öğrencilerimizin okulumuzdan memnun oldukları görülmektedir. Özellikle ihtiyaç duydukları durumlarda öğretmenleriyle ve okul yöneticileriyle görüşebildiklerini, okul yönetimi ve öğretmenlerine güvendiklerini belirtmenin yanı sıra bir sağlık sorunu yaşadıklarında gösterilen hassasiyet konusunda genel olarak memnuniyetlerini ifade etmişlerdir. Milli ve manevi değerlerimizin öğretilmesi hususunda da memnuniyetlerini belirten öğrencilerimiz, teneffüs sürelerinin kısa olduğunu düşündükleri şeklinde görüş bildirmişlerdir.

OKUL ADI : Ahmet Ateş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi						
TOPLAM KATILAN SAYISI : 90						
ANKET SORULARI		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	23,3	45,6	27,8	3,3	
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	34,4	40	22,2	2,2	1,2

3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	27,8	38,9	23,3	7,6	2,4
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	23,3	38,9	25,6	7,6	4,6
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	21,1	46,7	20	6,5	5,7
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	7,8	22,2	36,7	20	13,3
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	18,9	42,2	27,8		
8	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	31,1	52,2	12,2	4,5	
9	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	22,2	40	25,6	8,9	3,3
10	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	36,7	43,3	10	6,5	3,5
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	16,7	25,6	15,6	22,2	20
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	21,1	40	27,8	5,4	5,7
13	Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	26,7	38,9	20	4,4	10
14	Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	22,2	32,2	22,2	13,3	10
15	Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	32,2	45,6	12,2	7,6	2,5
16	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	22,2	48,9	20	6,6	2,5
17	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15,6	27,8	28,9	18,9	8,9
18	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	36,7	42,2	21,1		
19	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	30	37,8	18,9	5,5	7,8
20	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	28,9	41,1	17,8	8,9	3,3
21	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	17,8	36,7	30	4,4	4,4
22	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	47,8	42,2	8,9		1,1
23	Aradığım kaynakları (kitap,dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	23,3	32,2	34,4	6,5	3,6
24	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	34,4	47,8	12,2	4,3	1,3
25	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	25,6	42,2	23,3	5,4	5,5
26	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	36,7	35,5	17,8	6,5	3,5
27	Teneffüs süreleri yeterlidir.	6,6	12,2	16,7	26,7	37,8
28	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	30	33,3	27,8	6,5	2,4
29	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16,7	22,2	32,2	14,4	14,4
30	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	23,3	32,2	30	8,7	5,8
31	Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur	8,9	22,2	16,7	22,2	30
32	Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum	20	28,9	23,3	13,3	14,4
33	Okulun (varsa) yatakhane si temiz, sağlıklı ve rahattır. (YATAKHANE BULUNMAMAKTADIR)					
34	Okulun (varsa) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır	27,8	41,1	18,9		

35	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	12,2	31,1	28,9	14,4	13,3
36	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	14,4	33,3	36,7	10	5,6
37	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	18,9	34,4	24,4	13,3	8,9
38	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum	17,8	34,4	25,6	7,8	14,4
39	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	28,9	42,2	13,3	8,9	6,7
40	Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.	6,6	28,9	27,8	21,1	15,6
41	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	28,9	47,7	12,2		
42	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	18,9	33,3	27,8	12,2	7,8
43	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	21,1	30	23,3	8,9	16,7
44	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	22,2	40	23,3		
45	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	16,7	28,9	30	13,3	11,1
46	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	30	41,1	18,9		
47	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	23,3	37,8	23,3	10	5,6
48	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	23,3	35,6	24,4	6,7	10
1- Cinsiyetiniz			2- Sınıf (Yüzde)			
1	Kız Öğrenci Yüzdesi	47,8	9	35,6		
2	Erkek Öğrenci Yüzdesi	52,2	10	28,9		
			11	30		
			12	15,5		

Tablo 11: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

DIŞ PAYDAŞ ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Ankete 17 kişi katılmış olup, sonuçları aşağıda verilmiştir.

ANKET SORULARI						
A) İletişim		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebilirim.	12	5			
2	İhtiyaç duyduğumda okul personeli ile rahatlıkla görüşebilirim.	13	4			
B) Güvenlik		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
3	Okul personeli güvenilirdir.	10	6	1		

4	Okul içinde ve dışında yabancı kişilere karşı yeterli güvenlik önemleri alınmaktadır.	7	7	3		
5	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli önemler alınır.	8	8	1		
6	Okul yolu (veya okul servisleri) güvenlidir.	7	8	1		
	C) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
7	Okulda öğrenciler olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.	4	10	3		
8	Öğrenciler çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmazlar.	1	6	9	1	
9	Öğrenciler kılık kıyafeti düzgündür.	2	10	5		
10	Öğrenciler milli ve manevi değerlere uygun davranırlar.	0	11	4	3	
11	Öğrenciler temel ahlak kurallarına uygun davranırlar.	0	7	7	3	
12	Öğrenciler kamu malını korurlar.	0	9	7	1	
	D) Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
13	Okul, çevre ile işbirliği yapmaktadır.	14	2	0	1	
14	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4	9	4		
15	Okulun tesis ve olanakları çevrenin kullanımına sunulmaktadır.	1	6	10		
16	Okul, çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verir.	5	5	7		
17	Okul çevre kirliliğinin (gürültü, temizlik vb) önlemesi konusuna duyarlıdır.	2	10	5		
18	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlar.	5	6	6		
19	Okul çalışanları davranışları ile çevresine iyi örnek olmaktadır.	12	5			
20	Okul öğrencileri davranışları ile çevresine örnek olmaktadır.	2	3	8	4	
21	Bu okulu başkalarına tavsiye ederim.	4	7	6		

Tablo 12: Dış Paydaş Anketi Sonuçları

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi : Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda öğrencilerin teknik donanımlarının yüksek olması nedeniyle ihtiyaç gereken durumlarda anında uygulama ve çözüm sağlanması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimiz arasında bütünsel yaklaşımla işbirliği süreçlerinin kolay yürütülmesi. Okul personelinin yasal hak ve sorumluluklarının bilincinde olması. Öğretmenlerimizin dayanışma ruhu ile huzur ve barış ikliminde çalışıyor olmaları. Okul içindeki iletişimlerin pozitif anlayışla ilerliyor olması.
Veliler	Velilerin ilgili ve okula karşı olumlu tutum geliştirmeleri ile öğrenci-okul-veli koordinasyonunun etkin şekilde sağlanması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuza ulaşımın kolaylıkla sağlanması. Halı saha sayesinde öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sportif çalışmaların yapılabilmesi.
Donanım	Sahip olduğumuz atölyeler sayesinde (Çocuk gelişimi, Bilişim Teknolojileri, Elektrik ve Elektronik, Muhasebe ve Finansman gibi) öğrencilerimize ihtiyaç duydukları alanda donanım kazandırabilmemiz. Okulumuzda Bilişim Teknolojileri alanının bulunmasından dolayı teknolojik donanımımızın yeterli olması ve bilgiye kolay ulaşmamız.
Bütçe	Okul Aile Birliği desteği ve kantin kira gelirleri sayesinde okul bütçesinin ihtiyaçlarımızı karşılayabilecek düzeyde ve yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin paydaşların düşüncelerine değer vererek sorunlar karşısında olumlu tutum geliştirmeleri.
İletişim Süreçleri	Okulumuzdaki öğretmenlerimizin sosyal medyayı (whatsapp vb.)aktif olarak kullanması, iletişimin hızlı sağlanması.
Diğer	İki Rehber öğretmenin bulunması ve rehberlik servisinin etkili olarak kullanılması.. Bünyemizdeki Çıraklık Eğitimi sayesinde pek çok alanda nitelikli iş gücü yetişmesine katkı sağlanması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarının dört yıllık üniversiteler için istenen seviyede olmaması.
Çalışanlar	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini yoğunlaştırma alanları göz önünde bulunduğunda kültür derslerine gösterilen azmin istenilen seviyede olmayışı.
Veliler	Velilerin okul ortamına dahil edilmesinde yaşanan zorluklar.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda bulunan çok amaçlı salonun yemekhane olarak kullanılması. Derslik sayısının istenilen seviyede olmayışı.
Donanım	Kalorifer olmayışından dolayı kışın nitelikli ısı dağılımının olmayışı.
Bütçe	Teknik malzeme giderlerinin çokluğu.

Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Diğer	Akademik başarının istenilen düzeyde olmamasından kaynaklı olarak reel algının istenilen seviyede olumlu olmayışı.
-------	--

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki ve Teknik eğitime verilen değer.
Ekonomik	Turizm bölgesinde yer almamız sebebiyle iş fırsatlarının bu doğrultuda yüksek oluşu.
Sosyolojik	Mezunlarımızın aktif iş gücü potansiyel ve yeterliliğine sahip olmaları. İş sahasına hızlı penetrasyon.
Teknolojik	Teknik donanımı yüksek atölyelerimiz ve laboratuvarlarımızın oluşu.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Bahçemizin öğrencilerimiz keyifli vakit geçirebileceği bir ekosisteme sahip olması. Yakınında bulunan kapalı spor salonu sayesinde ilgi ve yeteneğe uygun spor imkanlarına erişimin kolaylığı.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrede gelir düzeyinin kısmen düşüklüğü
Sosyolojik	Öğrencilerin istihdama erken katılımı ile yüksek öğrenim noktasında istenilen azme sahip olunmayışı.
Teknolojik	Öğrencilerimizin sosyal medyada harcadıkları zamanın yüksek oluşu.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Proje ve Yarışmalara Katılım		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık nedeni ile sınıfta kalma riskindeki fazlalık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sayıca fazlalığı
3	Okulumuzda var olan alan ve dallarının etkin tanıtımının yapılması
4	Okulumuzda bulunan yabancı öğrencilere yönelik rehberlik ve yönlendirme çalışmalarının geliştirilmesi
5	Ekonomik ve sosyal nedenlerle okul terkinin yaşanması
6	Sosyal,kültürel, sportif vb faaliyetlere etkin katılım oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci sayısının istenilen seviyede olmaması
3	Devamsızlık oranının yüksek olması
4	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme çalışmalarının geliştirilmesi
5	Yeni öğretim yöntemlerinin takibinin geliştirilmesi
6	Ders araç gereçlerinin yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İç ve dış paydaşlarla etkileşimin devamlılığı
2	Kurumsal yönetimimizdeki çözüm odaklı yaklaşım
3	Okul bahçemizde halı sahamızın bulunması
4	Okulumuzun kapalı spor salonu ve spor sahasına yakınlığı
6	Okulumuzda var olan alan atölyelerinin donanımının yeterliliğinin geliştirilmesi
7	Temizlik ve hijyen konusunda yeterliliğimiz
8	İş güvenliği ve okul güvenliği tedbirlerinin alınıyor olması
9	Taşıma ve servis sırasında denetimin düzenli bir şekilde yapılması ve ortaya çıkan problemlere zamanında müdahale edilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ : *Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan okulumuz; öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak, yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak ve günün teknolojisini kullanarak akademik, mesleki ve teknik eğitim verecek ortamları hazırlamaktır. Eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip eden böylelikle öğrencilerimize kaliteli eğitim sunan, farklılıkları zenginlik kabul eden bir eğitim kurumuyuz.*

VİZYONUMUZ : *Paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu, mezunlarının rahatlıkla iş bulduğu, bölgesinde tercih edilen önder bir kurum olmak.*

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Eşitlik
- ✓ Planlılık
- ✓ Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Eğitim Hakkı,
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Süreklilik
- ✓ Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Nezaket ve Zerafet
- ✓ Çevreye Duyarlılık
- ✓ Bilimsellik,
- ✓ Evrensellik
- ✓ Okul ve Ailenin İşbirliği,

- ✓ Her Yerde Eğitim
- ✓ Takım Çalışması
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Güvenilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM - ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç A.1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	20	15	12	10	8	5
PG1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	15	10	9	7	6	5
PG1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	17	15	13	10	8	5

PG1.1.4.	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG1.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5

Tablo 13 : Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Okul yönetimi	Tüm yıl 2024
S2	Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar arttırılacaktır.	Okul yönetimi	Tüm yıl 2024
S3	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Okul yönetimi	Tüm yıl 2024
S4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul yönetimi	Tüm yıl 2024
S5	Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul yönetimi	Tüm yıl 2024

Tablo 14: Eylemler Tablosu

Stratejik Hedef H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG1.2.2.	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG1.2.3.	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0,8	2	3	4	5	6

Tablo 15 : Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Müdür yardımcısı, sınıf rehber öğretmenleri ve kulüp danışman öğretmenleri	Tüm yıl 2024
S2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Kulüp danışman öğretmenleri	Tüm yıl 2024
S3	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl 2024
S4	Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl 2024

S.5	Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul yönetimi	Tüm yıl 2024
------------	--	---------------	--------------

Tablo 16 : Eylemler Tablosu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip,yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef H2.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1.	Matematik dersi not ortalaması	50,01	55	60	65	68	70
PG2.1.2.	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	50,97	55	60	65	68	70

PG2.1.3.	Ortak dersler not ortalaması	47,88	50	55	60	62	65
PG2.1.4.	Yabancı dil dersleri not ortalaması	69,19	70	73	75	77	80
PG2.1.5.	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	3	4	5	6	7	8

Tablo 17: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
S2	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
S3	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
S4	Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	İlgili Alan Öğretmenleri	Tüm Yıl
S5	Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl

Tablo 18 : Eylemler Tablosu

Stratejik Hedef H2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1.	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	80	82	85	88	90	95
PG2.2.2.	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	95	96	97	98	100	100
PG2.2.3.	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	90	95	100	100	100	100
PG2.2.4	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet ora	80	85	90	95	100	100
PG2.2.5.	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	0	1	2	3	4	5

Tablo 19 : Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	İlgili Alan Öğretmenleri	Tüm Yıl
S2	Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.	İlgili Alan Öğretmenleri	Tüm Yıl
S3	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.	İlgili Alan Öğretmenleri	Tüm Yıl
S4	Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	İlgili Alan Öğretmenleri	Tüm Yıl
S5	Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl

Tablo 20: Performans Göstergeleri Tablosu

Stratejik Hedef H2.3. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1.	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrencilerin mezun öğrencilere oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG2.3.2.	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG2.3.3.	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5

Tablo 21: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.	Alan Öğretmenleri	Tüm Yıl
S2	Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.	Alan Şefleri, Okul yönetimi	Tüm Yıl
S3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir..	Alan Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl

Tablo 22 : Eylemler Tablosu

Stratejik Hedef H2.4. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1	Öğrenci görüşmeleri sayısı	368	370	375	380	385	390
PG2.4.2	Veli görüşmeleri sayısı	129	130	132	134	136	138
PG2.4.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı	35	36	37	38	39	40
PG2.4.4	Düzenlenen etkinlik sayısı	20	21	22	23	24	25
PG2.4.5	Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	22	23	24	25	25	25

Tablo 23: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
S2	Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
S3	Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
S4	Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
S5	Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl

Tablo 24 : Eylemler Tablosu

Stratejik Hedef H2.5. Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG2.5.1.	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	0	1	2	3	4	5
PG2.5.2	Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	0	10	20	30	40	50
PG2.5.3	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	2	4	6	8	10
PG2.5.4	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	0	2	4	6	8	10
PG2.5.5	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25

Tablo 25: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm Yıl
S2	İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Alan Şefleri, Okul yönetimi	Tüm Yıl
S3	Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Alan Öğretmenleri	Tüm Yıl
S4	Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.	Okul yönetimi	

Tablo 26 : Eylemler Tablosu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef H3.1. Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri (MTAL)

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1.	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	0	1	2	3	4	5
PG3.1.2.	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	0	1	2	3	4	4
PG3.1.3.	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG3.1.4.	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	2	1	0	0	0	0

Tablo 27: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2024 Aralık

S2	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Tüm yıl
S3	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır	Okul Müdürlüğü	Tüm yıl
S4	Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır	Okul Müdürlüğü	Tüm yıl
S5	Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü	Tüm yıl

Tablo 28: Eylemler Tablosu

Stratejik Hedef H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1.	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG3.2.2.	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG3.2.3.	Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG3.2.4.	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG3.2.5.	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	40	45	50	55	60	65

Tablo 29: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
S2	Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
S3	Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
S4	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
S5	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul yönetimi	Tüm Yıl

Tablo 30: Eylemler Tablosu

Stratejik Hedef H3.3. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri (MTAL)

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1.	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG3.3.2.	Okulda yaşanan kaza sayısı	3	2	1	0	0	0
PG3.3.3.	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	15	20	25	30	35
PG3.3.4.	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	200	210	220	230	240	250
PG3.3.5.	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	48	70	90	120	140	160

Tablo 31: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.	Okul Müdürlüğü	2024 Aralık
S2	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir	Okul Rehber Öğretmenleri ve Okul Müdürlüğü	Tüm yıl
S3	Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Tüm yıl
S4	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Tüm yıl
S5	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul Müdürlüğü	Tüm yıl

Tablo 32: Eylemler Tablosu

Stratejik Hedef H3.4. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1.	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	0	1	2	3	4	4
PG3.4.2.	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	0	1	2	3	4	4
PG3.4.3.	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25
PG3.4.4.	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	4

Tablo 33: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
S2	Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
S3	DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl

Tablo 34: Eylemler Tablosu

Stratejik Hedef H3.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri (MTAL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.5.1.	Elektrik tüketimi miktarı (kw)	35497	35297	35097	34897	34600	34500
PG3.5.2.	Su tüketim miktarı (m3)	981	960	940	920	900	880
PG3.5.3.	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	0	0	0	0	0	0
PG3.5.4.	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	0	100	200	300	400	500

Tablo 35: Performans Göstergeleri Tablosu

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Tüm Okul	Tüm Yıl
S2	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Okul	Tüm Yıl
S3	Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Okul	Tüm Yıl
S4	Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir	Tüm Okul	Tüm Yıl
S5	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır	Tüm Okul	Tüm Yıl

Tablo 36: Eylemler Tablosu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	200.000	230.000	260.000	290.000	320.000	1.300.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000	120.000	140.000	160.000	180.000	700.000
TOPLAM	300.000	350.000	400.000	450.000	500.000	2.000.000

Tablo 37 : Maliyetlendirme Tablosu

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.